

BES, DSA e nuove tecnologie

Come gli strumenti digitali possono favorire la didattica inclusiva

20 gennaio 2015

Relatore: Francesca Rodella e Stefania Papini



Per assistenza è possibile contattare lo staff

Pearson scrivendo al seguente indirizzo

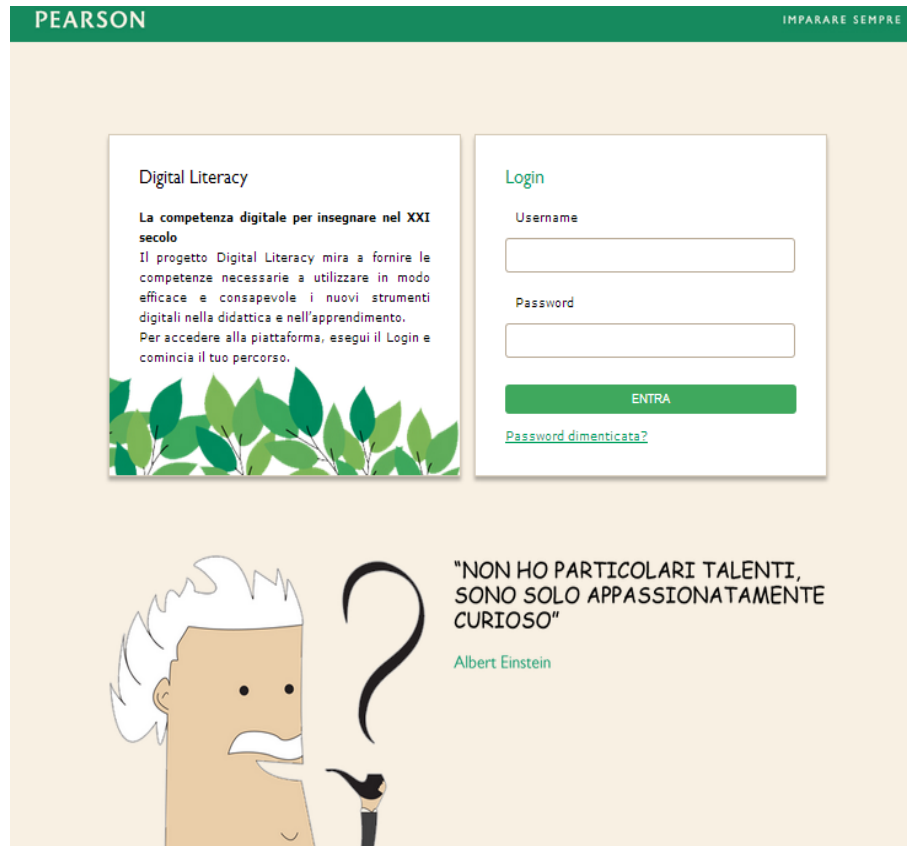
e-mail: formazione.online@pearson.it

oppure chiamando il numero : 0332.802251



LA PIATTAFORMA DIGITAL LITERACY

<http://digital-literacy.it>



The screenshot shows the Pearson Digital Literacy platform interface. At the top, there is a green header with the Pearson logo on the left and the tagline "IMPARARE SEMPRE" on the right. The main content area is divided into two columns. The left column, titled "Digital Literacy", contains a brief description of the project's goal: to provide digital competencies for teaching in the 21st century. The right column, titled "Login", features input fields for "Username" and "Password", a green "ENTRA" button, and a link for "Password dimenticata?". Below the login section, there is a cartoon illustration of Albert Einstein with a question mark above his head, accompanied by a quote: "NON HO PARTICOLARI TALENTI, SONO SOLO APPASSIONATAMENTE CURIOSO".

PEARSON IMPARARE SEMPRE

Digital Literacy

La competenza digitale per insegnare nel XXI secolo

Il progetto Digital Literacy mira a fornire le competenze necessarie a utilizzare in modo efficace e consapevole i nuovi strumenti digitali nella didattica e nell'apprendimento. Per accedere alla piattaforma, esegui il Login e comincia il tuo percorso.

Login

Username

Password

ENTRA

[Password dimenticata?](#)

"NON HO PARTICOLARI TALENTI, SONO SOLO APPASSIONATAMENTE CURIOSO"

Albert Einstein

IO ... ragazzo CON DSA come posso riuscire ad imparare e ricordare ciò che studio?

Analizzeremo:

- Come realizzare, grazie all'uso delle **nuove tecnologie**, una didattica inclusiva che aiuti gli alunni con DSA (e non solo) a non **"disperdere"** quanto studiato e ad essere il più possibile **autonomi** nel loro processo di apprendimento: vedremo cosa sono e come si costruiscono le **mappe concettuali e mentali**.

In questo secondo webinar ci focalizzeremo principalmente su **esempi operativi** di costruzione di mappe utilizzabili in tutte le discipline: utili per i ragazzi con DSA, e non solo, e utili per l'insegnante, nell'ottica di una **didattica di tipo inclusivo**.

ALLA RICERCA DI ATTIVITÀ EFFICACI

ALL'APPRENDIMENTO

DEI RAGAZZI

CON DSA:

LE MAPPE



Quali sono le principali difficoltà di un ragazzo con disturbo specifico di apprendimento nello studio?

Il ragazzo con disturbo di apprendimento incontra notevoli difficoltà durante il processo di studio:

1. Il ragazzo fatica a capire un testo
2. Il ragazzo fatica a distinguere le informazioni principali, quelle secondarie e a fare inferenze
3. Il ragazzo fatica a memorizzare quanto studiato
4. Il ragazzo fatica a trovare le parole giuste, presentando un lessico povero
5. Il ragazzo ha spesso un disordine spazio-temporale

COSA SONO LE MAPPE?

Le mappe sono uno strumento di aiuto allo studio per tutti gli alunni, con disturbo specifico d'apprendimento, i BES, gli stranieri... e tutti gli altri!

Le mappe hanno una struttura simile a quella del cervello: **organizzano le informazioni a rete e non linearmente.**

Le mappe forniscono un concreto **strumento multisensoriale**, con una larga componente visiva.

Gli stimoli visivi di una mappa sono funzionali per *l'apprendimento* e per la *memoria*.

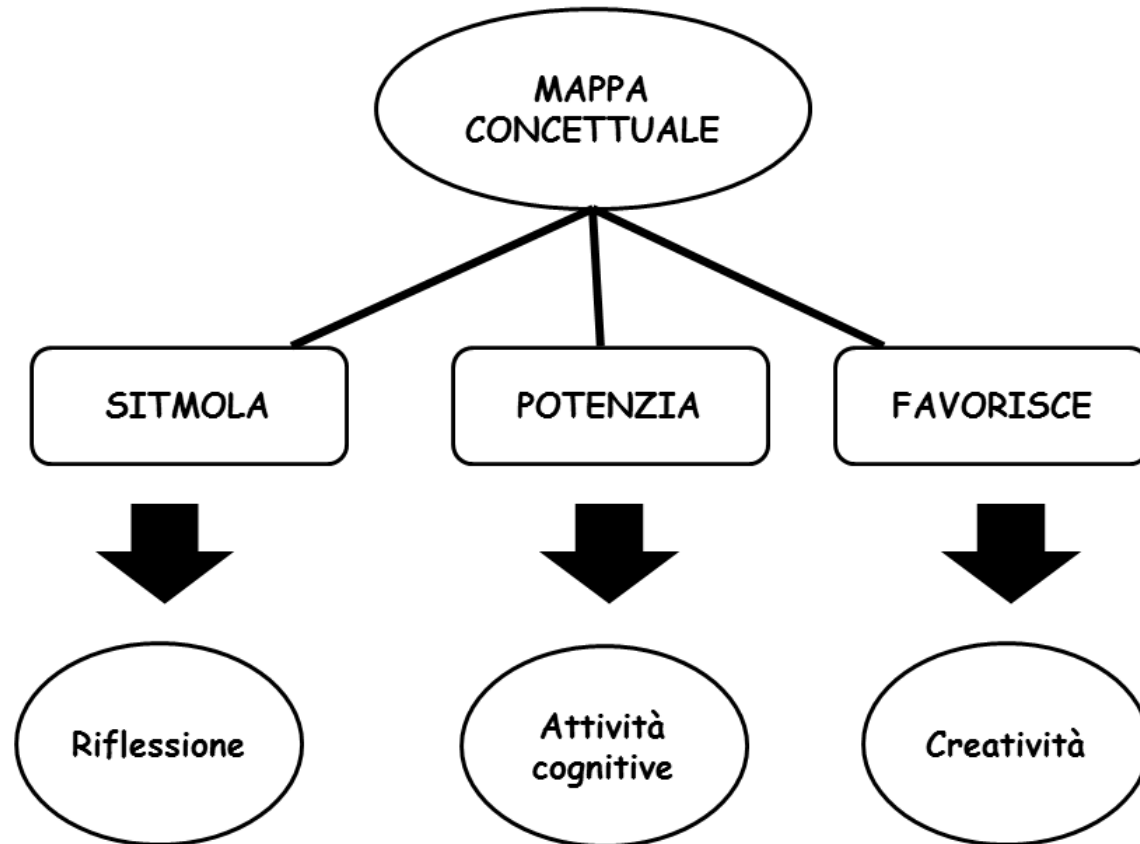
COSA CONSENTONO DI FARE LE MAPPE?

- Aiutano a mettere in **evidenza** gli argomenti, le informazioni principali, tralasciando il superfluo
- Aiutano a mantenere un **ordine** negli argomenti da studiare
- Aiutano a **ricordare e collocare nel tempo** i fatti
- Aiutano a **“trovare le parole”**
- Aiutano ad avere una visione completa e sintetica dell'argomento in una **sola pagina**

LE MAPPE COSTITUISCONO UN VALIDO STRUMENTO COMPENSATIVO (L 170/2010)

- La Legge 170 del 2010, in materia di DSA, garantisce il diritto allo studio degli alunni con DSA attraverso la realizzazione di percorsi individualizzati. La scuola predispone il Piano Didattico Personalizzato (PDP), all'interno del quale viene menzionata la **mappa** come importante strumento compensativo da utilizzare durante le interrogazioni, proprio per garantire **l'apprendimento e la memorizzazione** all'alunno con DSA.

LE MAPPE CONCETTUALI



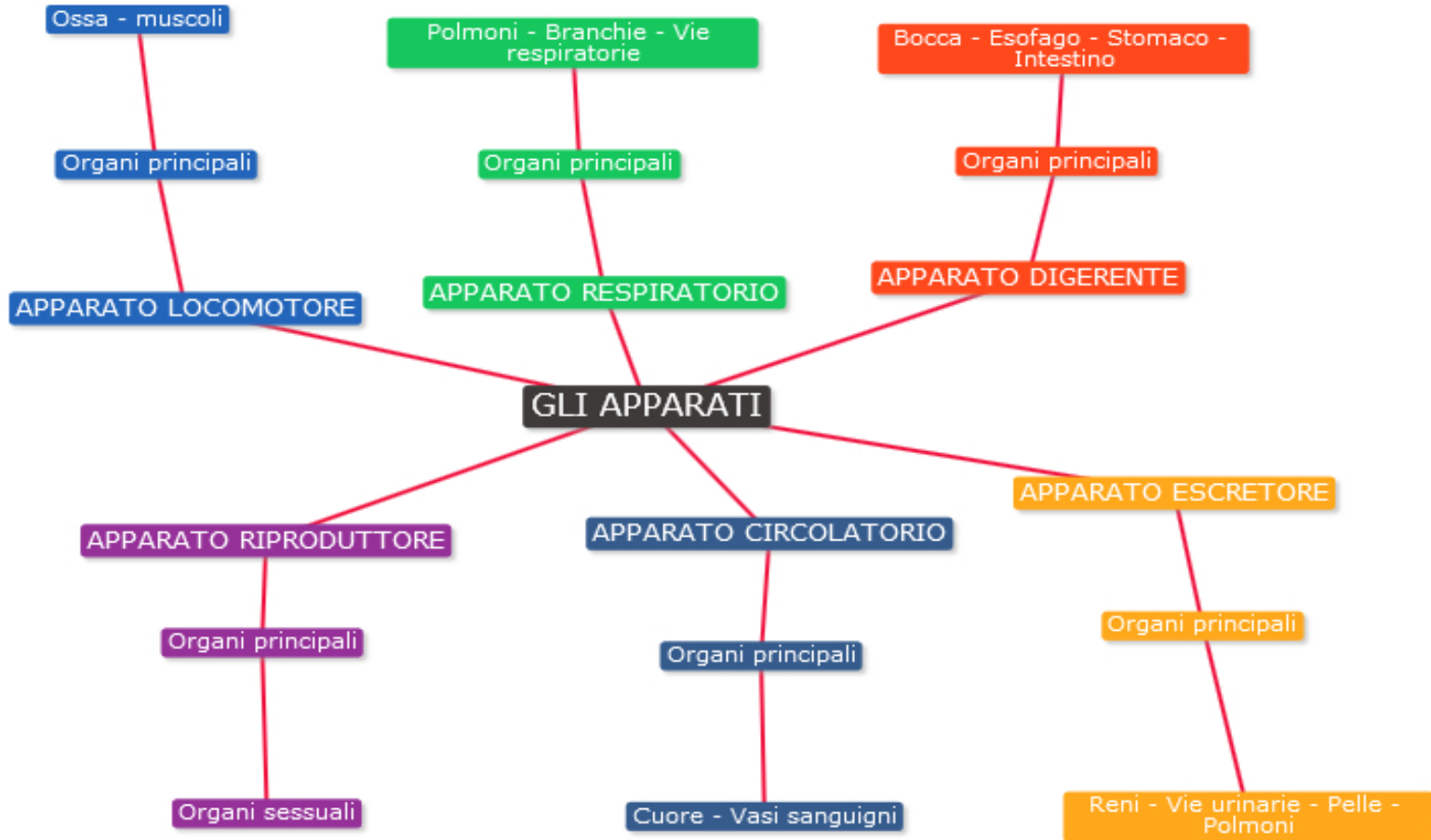
MAPPE CONCETTUALI (ideate da Novak)

Sono strumenti utili per evidenziare i concetti principali, i concetti chiave e i rispettivi legami all'interno di un argomento. Si usano frecce, nuvolette, colori...

Il ragazzo in una mappa può trovare:

- **I concetti chiave**
- Le **immagini** che aiutano la memorizzazione
- I concetti diversi, inseriti nelle **nuvolette** per essere distinti
- I **colori** che rendono una ulteriore suddivisione dei concetti

LE MAPPE MENTALI



MAPPE MENTALI (IDEATE DA BUZAN)

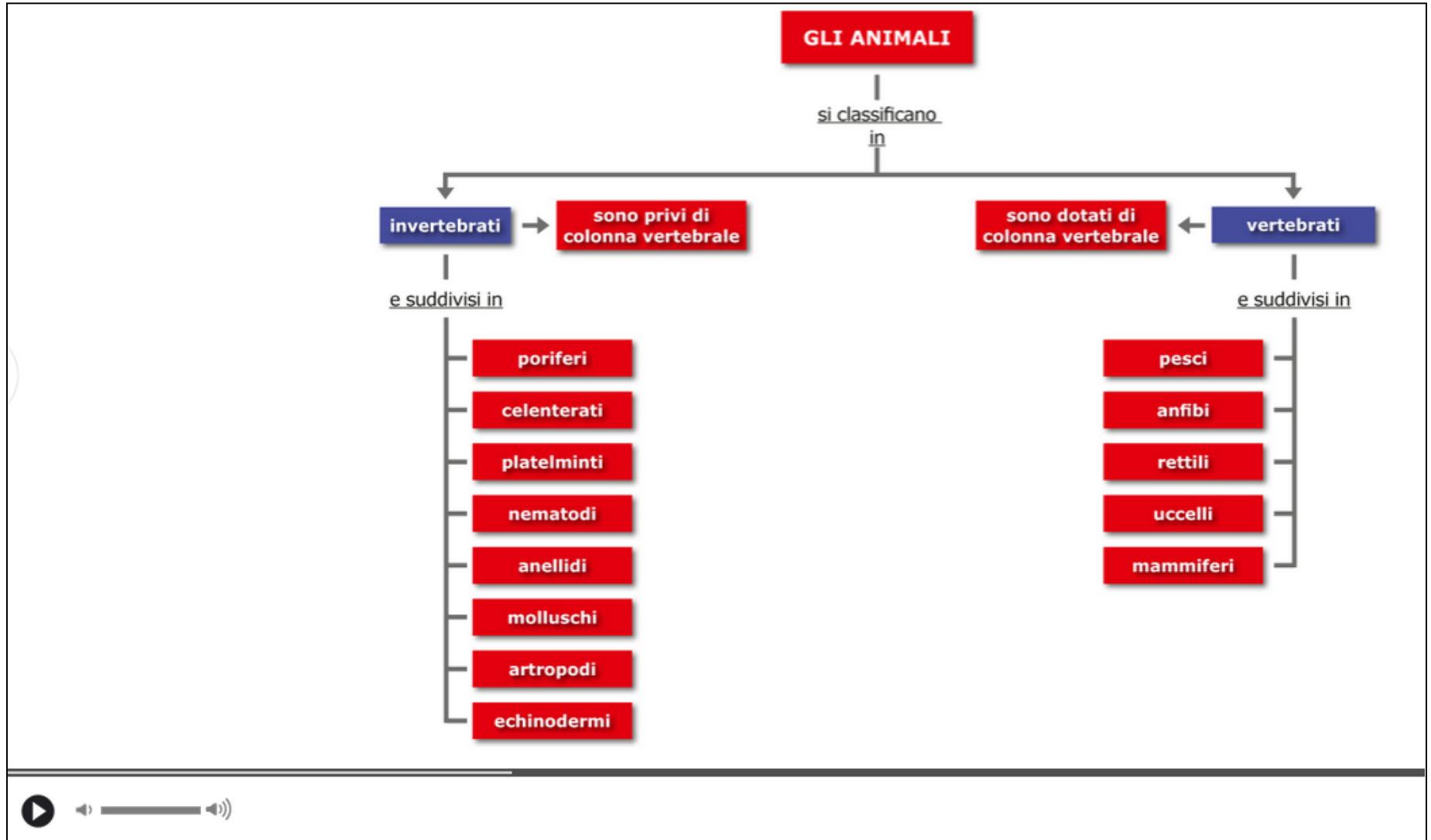
La mappa mentale si distingue da quella concettuale perché permette il lavoro di **entrambi gli emisferi**, sia destro che sinistro.

Si utilizzano **disegni, colori, "rami"** che uniscono i concetti. Vicino al centro ci sono le informazioni più importanti, via via che ci allontaniamo le informazioni sono secondarie.

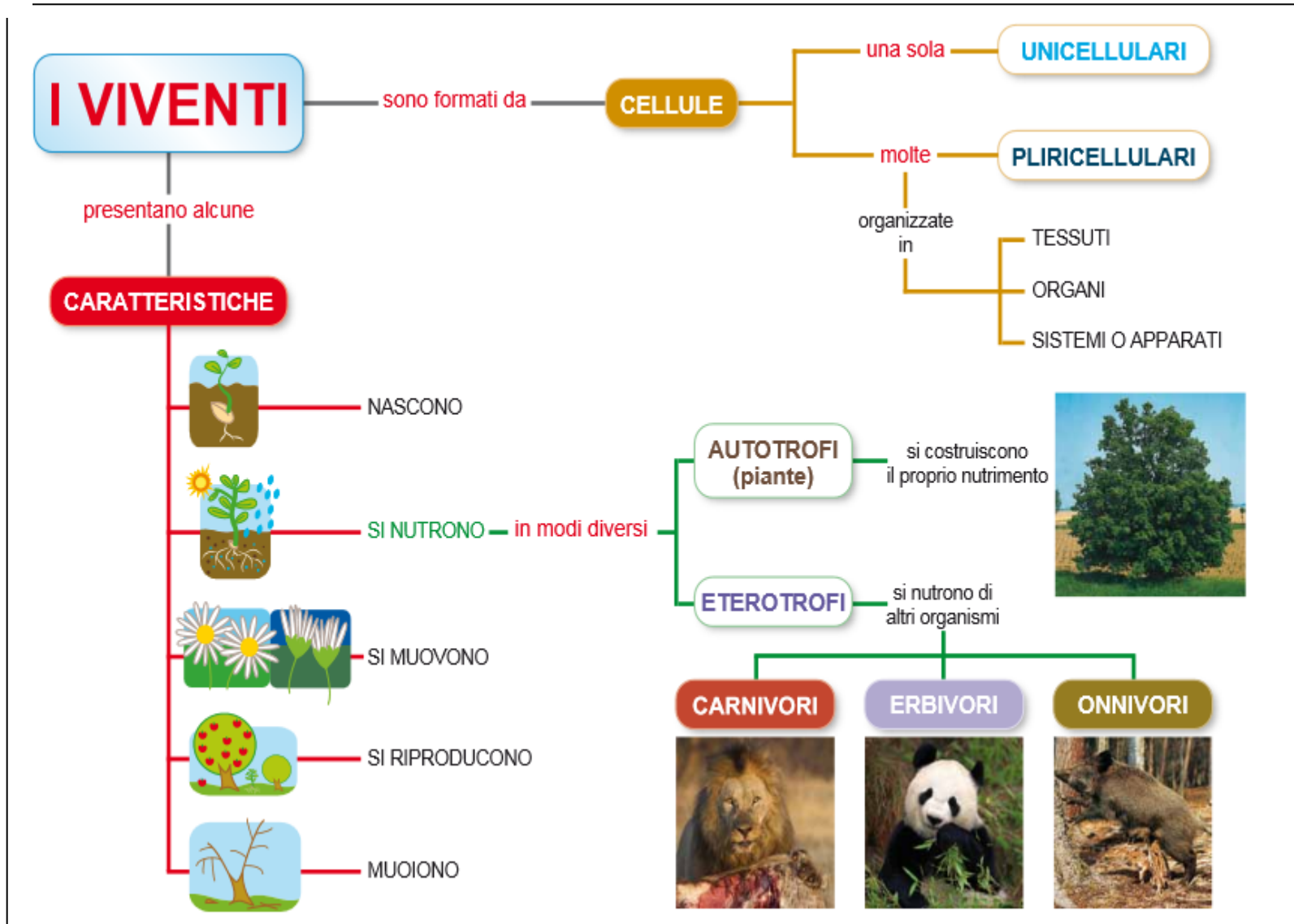
L'apprendimento in questo modo è **attivo**.

Entriamo ora nel mondo delle **MAPPE**

*Utilizzo e costruzione
delle Mappe*

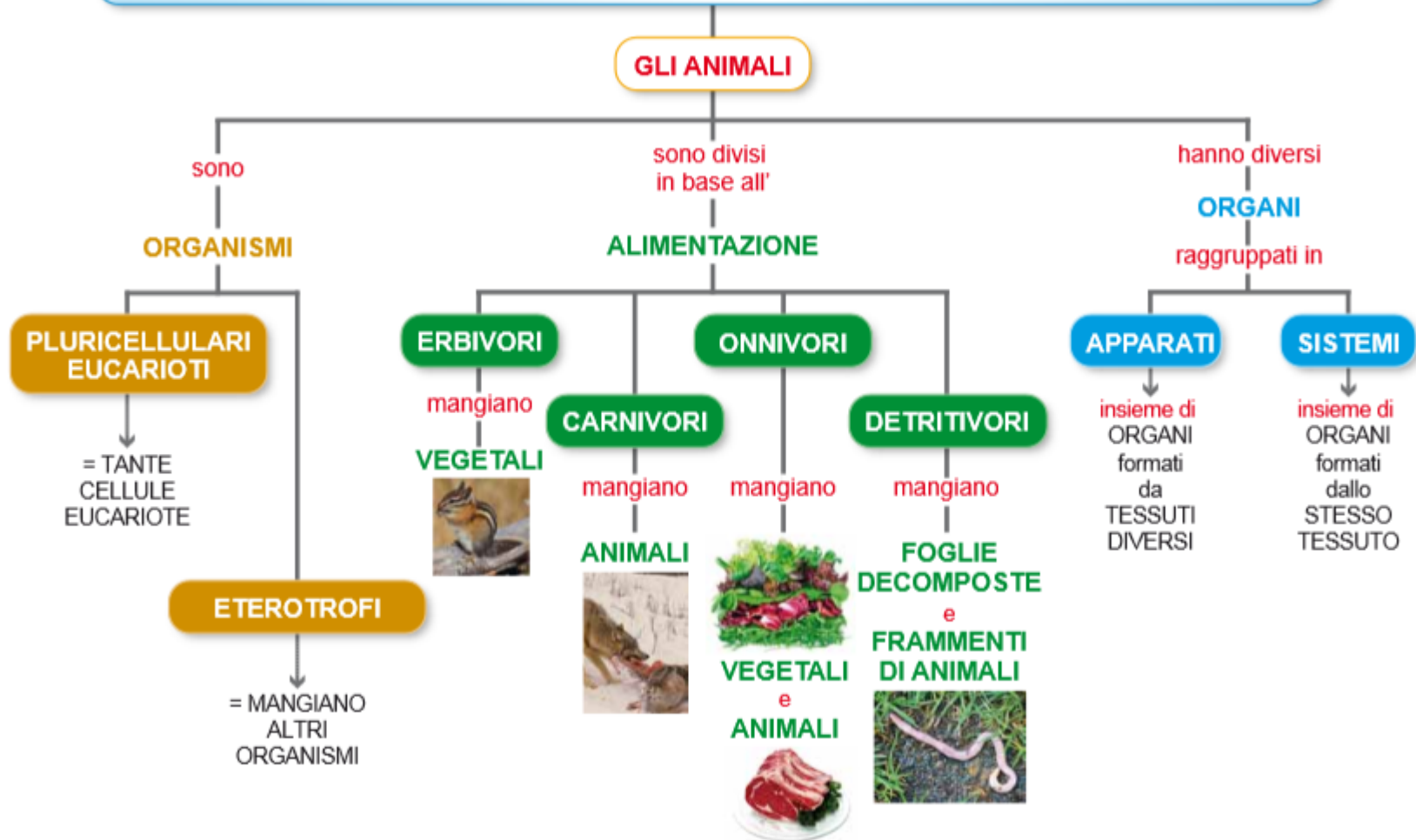


Mappa concettuale visuale



Mappa concettuale visuale

I CARATTERI DISTINTIVI degli ANIMALI

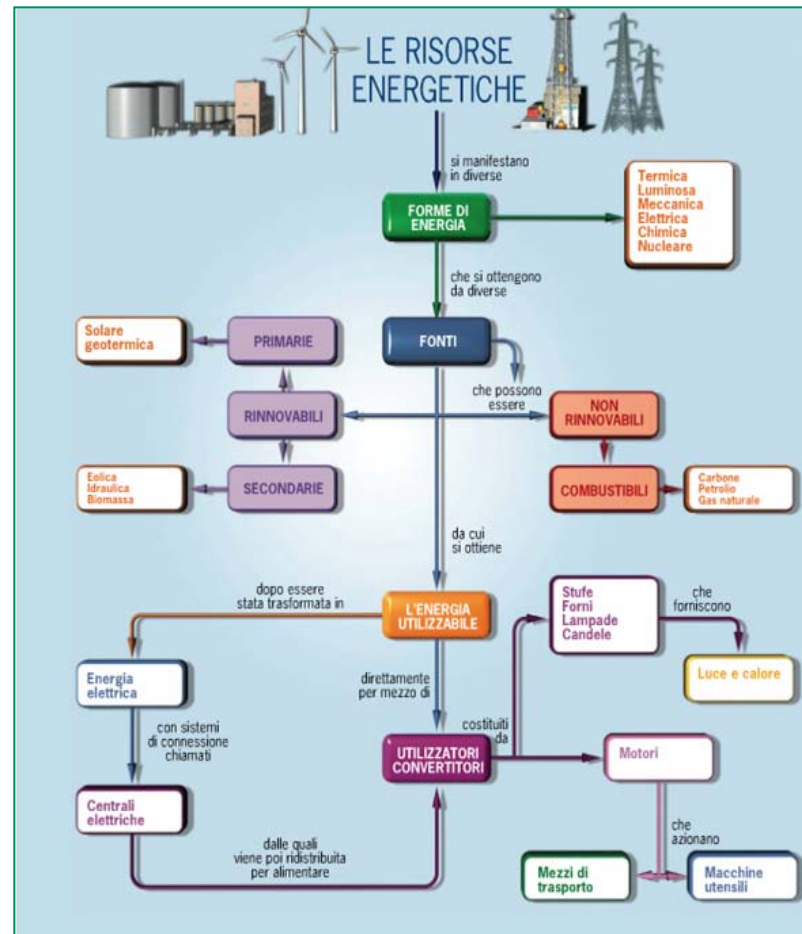


Mappa mentale



TECNOLOGIA

Aiuto efficace per memorizzare e richiamare i contenuti appresi

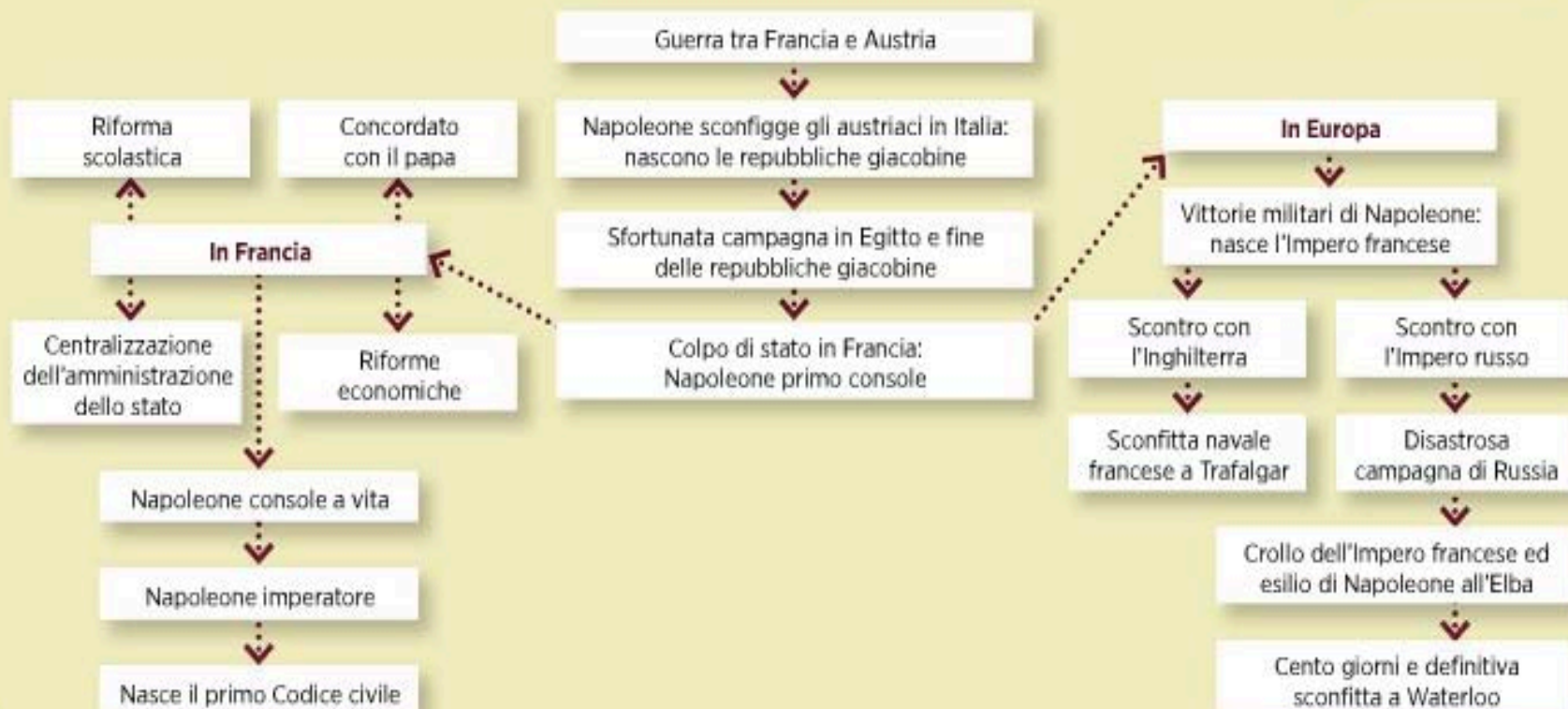


STORIA

Mappe di sintesi a fine capitolo

MAPPA DEL CAPITOLO

+ **online**
→ esercizi interattivi

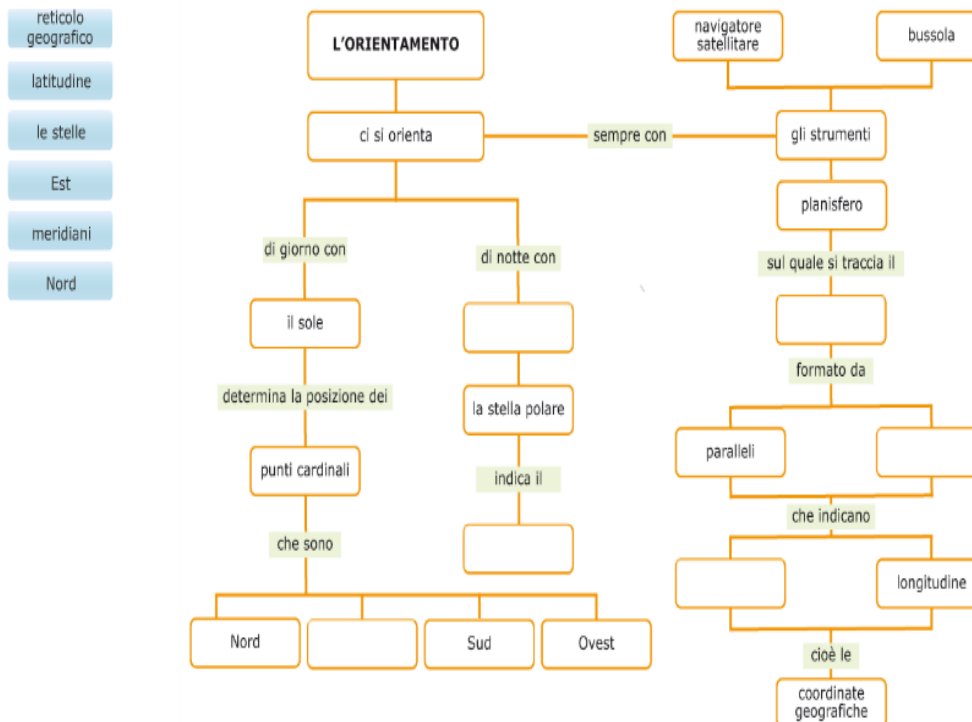


GEOGRAFIA

Mappe per svolgere gli esercizi

Il giramondo - L'orientamento

Completa la mappa trascinando gli elementi di sinistra nei riquadri bianchi.



Report

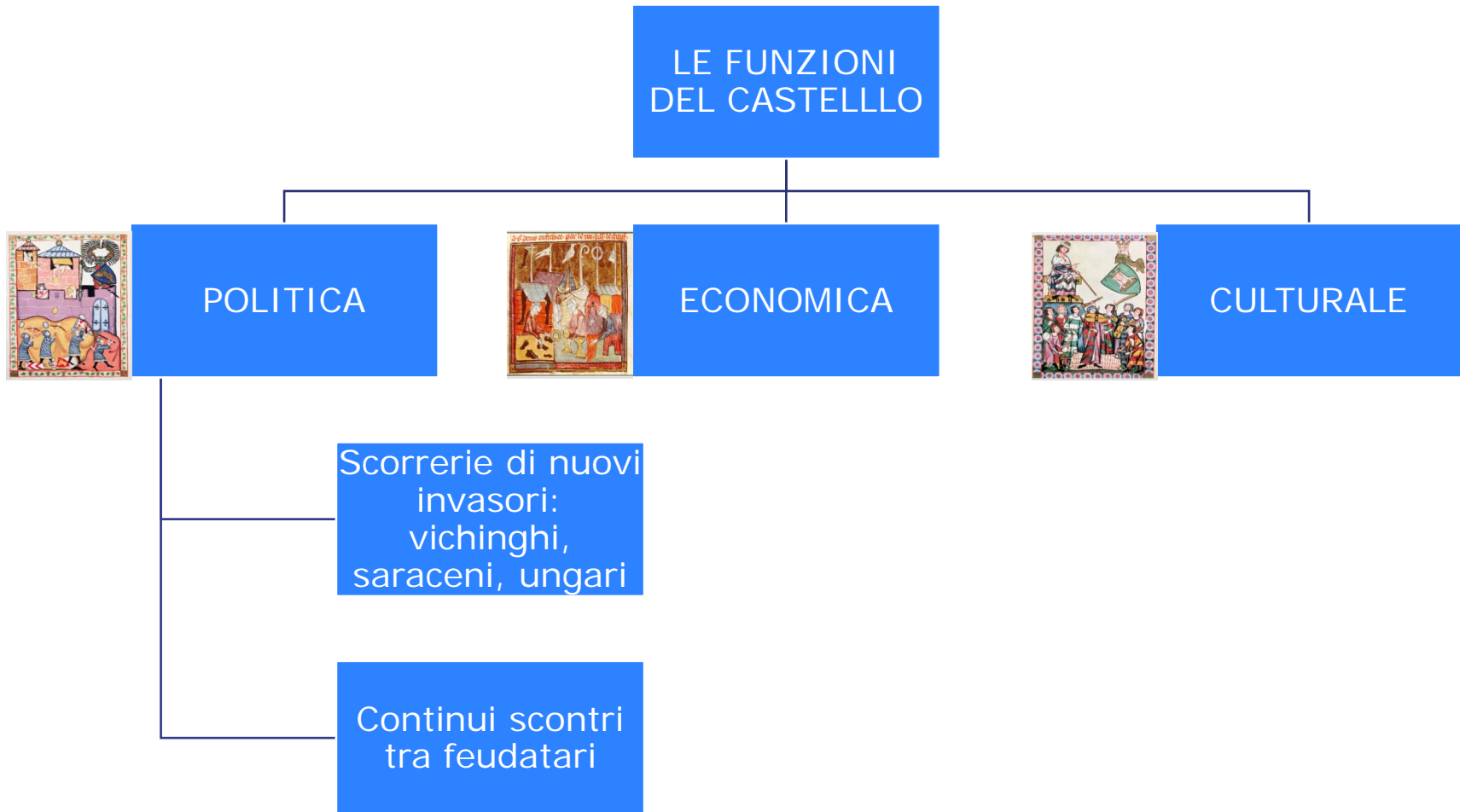
Stampa

Verifica

Riprova

Soluzioni

MAPPA COSTRUITA CON POWER POINT



Layout Titolo e contenuto: SmartArt – Gerarchie – Organigramma
Le animazioni aiutano la spiegazione e la memorizzazione

MAPPA COSTRUITA CON POWER POINT



LE FUNZIONI DEL CASTELLO



POLITICA



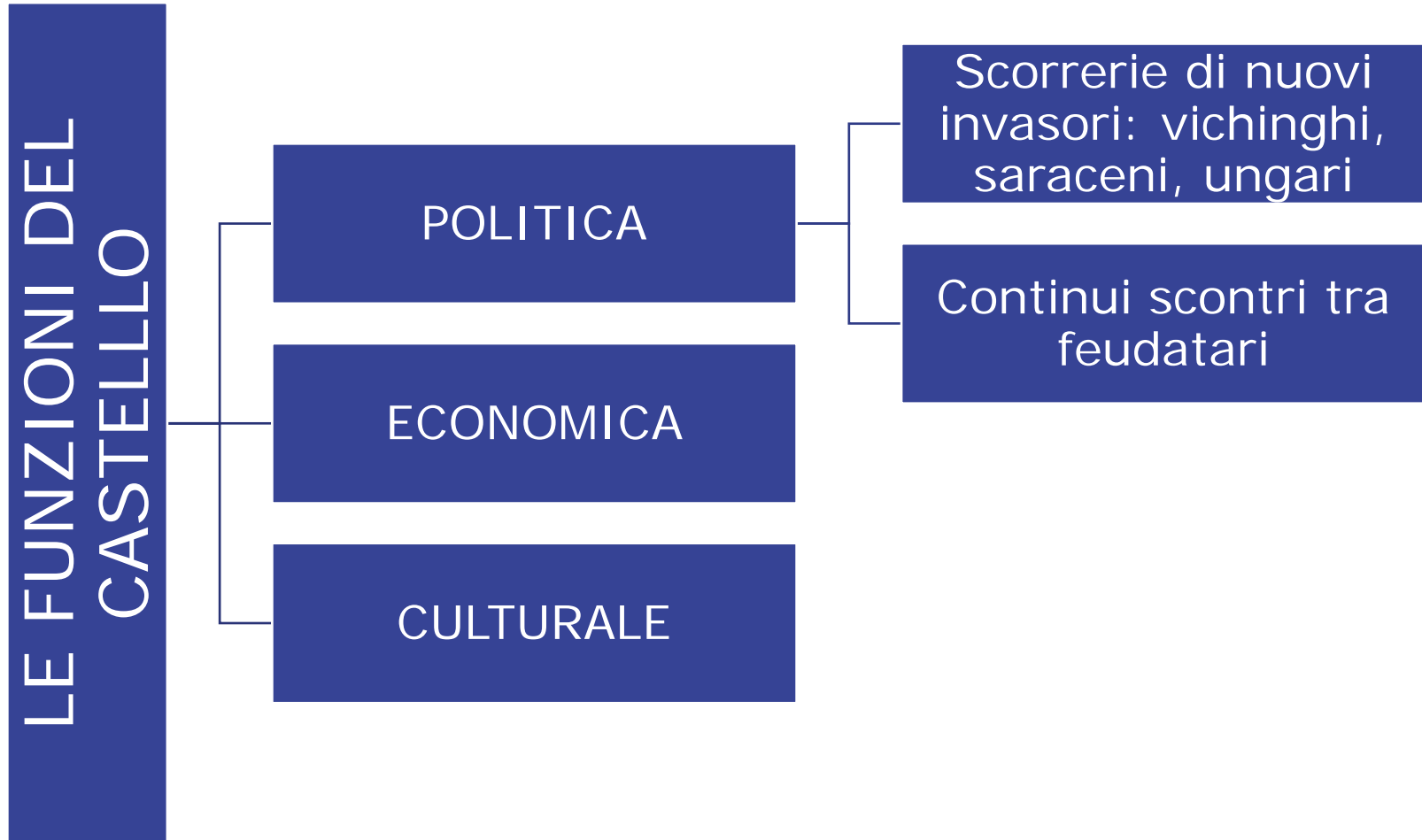
ECONOMICA



CULTURALE

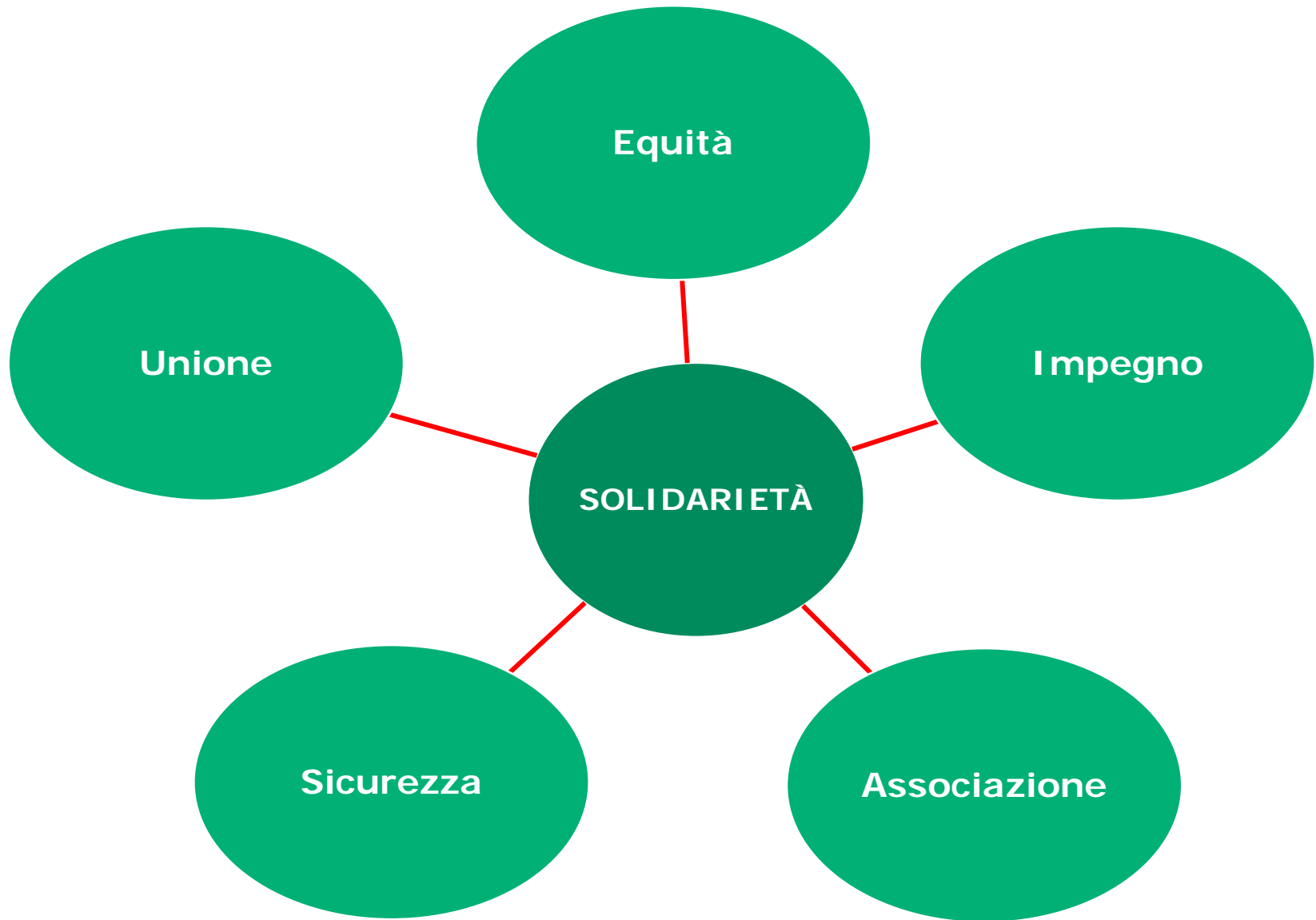
Layout Titolo e contenuto: SmartArt – Gerarchia con immagini circolari

MAPPA COSTRUITA CON POWER POINT

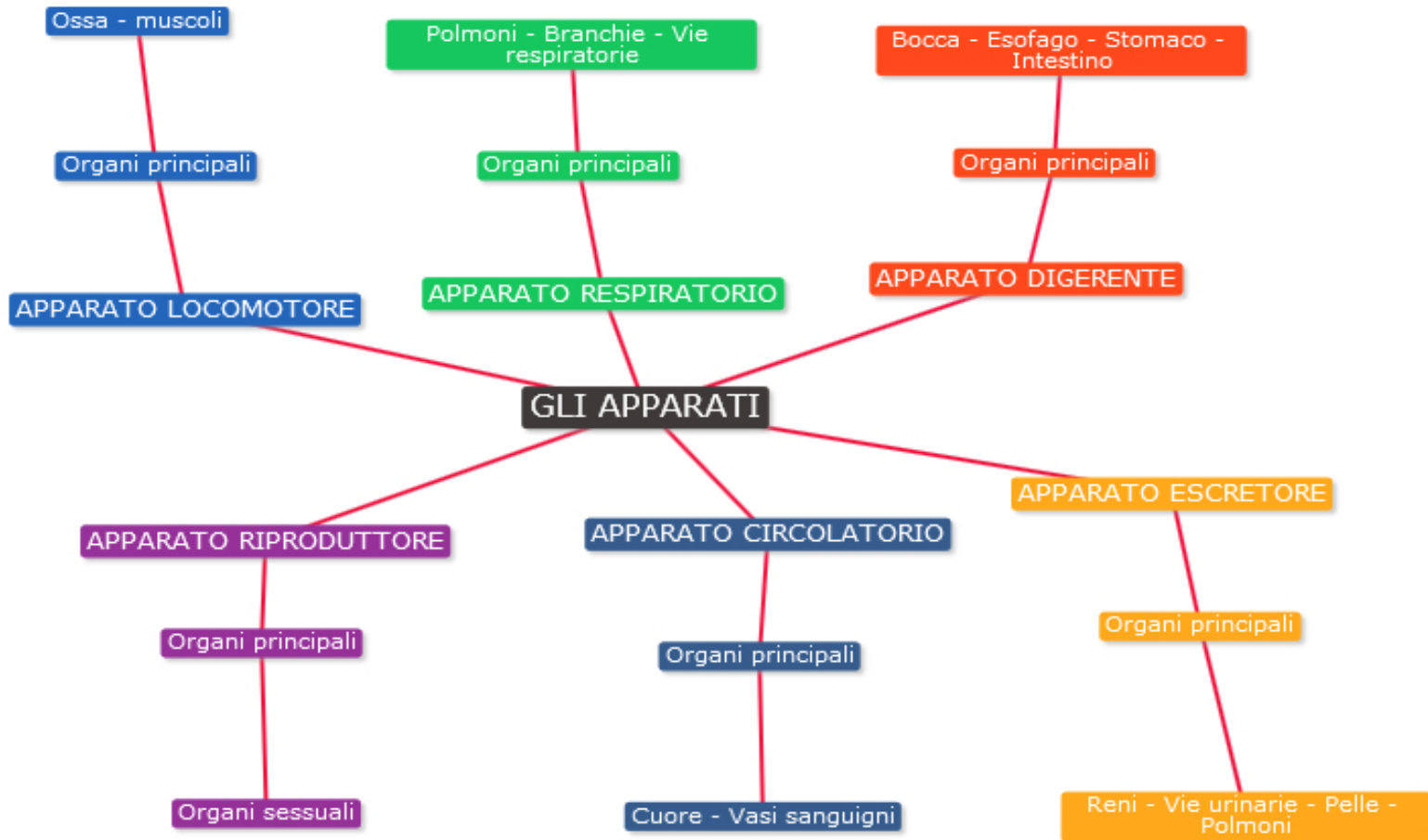


Layout Titolo e contenuto: SmartArt – Gerarchie a più livelli orizzontale

MAPPA MENTALE RADIALE



MAPPA COSTRUITA CON MINDMAP Software gratuito



INDIRIZZO DEL SITO: <https://www.text2mindmap.com>

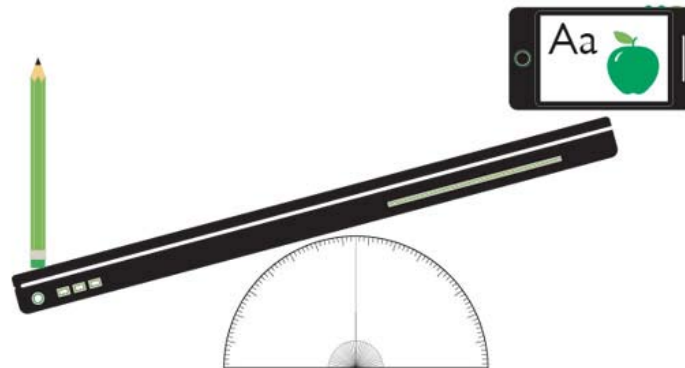
CONCLUSIONI

Oggi abbiamo operato nel mondo delle mappe:

- Abbiamo presentato le **mappe concettuali** e quelle **mentali**
- Abbiamo evidenziato come aiutare l'alunno con DSA ad affrontare alcune **difficoltà specifiche di apprendimento** attraverso l'uso delle mappe (strumento compensativo)

Informazioni utili

- Gli **attestati di partecipazione** vi saranno inviati via e-mail
- Riceverete nella medesima e-mail le istruzioni per scaricare, dal sito Pearson, i **materiali** presentati oggi



Prossimi appuntamenti

3 febbraio

Gestione del software LIM Open Sankorè con altri applicativi

23 febbraio

QUIP: un nuovo strumento per la didattica collaborativa



Pearson Academy su Facebook

PEARSON
Pearson Academy - Italia
Publisher

Like Follow Message

Timeline About Photos Reviews More

PEOPLE

★★★★★
2,881 likes
12 visits

Roberta Vezio, Laura Pizzocri and 43 other friends like this or have been here.

Find New Customers
Connect with more of the people who matter to you
Promote Page

ABOUT

Formarsi, aggiornarsi, condividere per insegnare nel XXI secolo.

<http://www.pearson.it/> Promote

PHOTOS

Status Photo / Video Offer, Event +

PEARSON What have you been up to?

PEARSON Pearson Academy - Italia shared a link.
Posted by Serena Bombelli (?) · 20 hours ago

#Osservatorio Allo studio del Ministero l'ipotesi di introdurre le prove Invalsi nell'esame di Stato di quinta superiore.

Prove Invalsi, c'è l'ipotesi di farle anche all'esame di maturità
www.lastampa.it
Le prove Invalsi all'interno dell'esame di maturità: un'ipotesi allo studio del Ministero. L'istituto continua i suoi esperimenti per una possibile introduzione (non...

477 people reached Boost Post

Like Comment Share 3 Shares

Maria Cristina Simone, Patrizia Taglianetti, Maria Ferrara and 2 others like this.

PEARSON Write a comment...

PEARSON Pearson Academy - Italia shared a link.
Posted by Serena Bombelli (?) · 11 January · Edited (?)

Avete mai sentito nominare il babirusa? E il clamidoforo troncato?

Se avete suggerimenti o
suggerimenti che volete
condividere, potete andare sulla
pagina facebook di

“Pearson Academy – Italia”

Grazie per la partecipazione!

